

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W ZESPOLE SZKÓŁ W KRASNOBRODZIE W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego jest zgodny z Wewnątrzszkolnym systemem oceniania Zespołu Szkół Podstawowych w Krasnobrodzie.

1. Ogólne zasady oceniania

Ocenianie ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju poprzez wdrażanie do samokontroli i samooceny własnej sprawności i umiejętności,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy, samodoskonalenia,
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Skala ocen – zarówno w ocenianiu cząstkowym, jak i półrocznym oraz rocznym stosuje się następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

Przy ocenianiu nauczyciel bierze pod uwagę indywidualne możliwości ucznia oraz jego wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków na zajęciach wychowania fizycznego.

2 razy w półroczu uczeń może być nieprzygotowany do zajęć bez konsekwencji w ocenie. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń ma prawo do poprawy wyniku sprawdzianu. Sprawdzenie można poprawiać jeden raz. W klasyfikacji nauczyciel uwzględnia lepszą ocenę.

Sprawdzian umiejętności ruchowych ma charakter ćwiczenia praktycznego i może się odbyć niezależnie od sprawdzianu z innego przedmiotu w danym dniu lub tygodniu.

Jeżeli z przyczyn losowych uczeń był nieobecny na sprawdzianie, to ma obowiązek uczynić to w terminie 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Uczeń, który nie dopełnił tego obowiązku otrzymuje ocenę niedostateczną. Termin zaliczenia może być indywidualnie wydłużony w uzasadnionych przypadkach (długa choroba, kontuzja) po uzgodnieniu z nauczycielem, nie później jednak niż do końca klasyfikacji rocznej.

2. Przedmiot kontroli i oceny

Ocenianiu podlegają:

- postawa ucznia:
- aktywność i zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć,
- sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków,
- stosunek do partnera i przeciwnika,
- współpraca ze współwziewającym i w grupie, wzajemna pomoc,
- zdyscyplinowanie,
- przestrzeganie regulaminów obiektów sportowych oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na lekcjach wychowania fizycznego,
- kierowanie się zasadą fair play.

Umiejętności ruchowe z różnych form aktywności indywidualnej i zespołowej zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.

Wiadomości ze znajomości zasad bhp, asekuracji, przepisów poznanych dyscyplin oraz wiedzy z zakresu edukacji prozdrowotnej.

Sprawność motoryczna mierzona jest testami, które służą jedynie kontroli poziomu cech motorycznych ucznia. Przystąpienie do testu sprawności motorycznej jest obowiązkowe. Ocenie podlega stopień zaangażowania w wykonywane testy oraz postęp czyniony przez ucznia.

Uczestnictwo w aktywności pozalekcyjnej i pozaszkolnej, czyli:

-systematyczny i aktywny udział w dodatkowych, sportowych zajęciach pozalekcyjnych,

- reprezentowanie szkoły w zawodach szkolnych, międzyszkolnych, gminnych, rejonowych, wojewódzkich i ogólnopolskich,

- systematyczny trening wybranej dyscypliny w klubie sportowym,

- uczestnictwo w masowych imprezach sportowo-rekreacyjnych.

3. Kryteria ocen z wychowania fizycznego

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- zawsze jest przygotowany do lekcji,

- bierze aktywny udział w lekcjach,

- aktywnie udziela się w zajęciach pozalekcyjnych,

- wszystkie zaplanowane sprawdziany zalicza w terminie na wysokim poziomie,

- wykazuje znaczny postęp w sprawności fizycznej lub utrzymuje stale wysoki poziom,

- reprezentuje szkołę w zawodach i imprezach sportowych osiągając przy tym wysokie wyniki,

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu są wzorowe,

- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia,

- posiada wiedzę z zakresu wychowania fizycznego - przepisy gry, technika, taktyka

poszczególnych dyscyplin sportowych i stosuje je w praktyce (np. podczas gier zespołowych),

zna wybitnych polskich sportowców,

- zawsze kieruje się zasadą fair-play.

-może wykazywać się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje umiejętności ruchowe na poziomie bardzo dobrym,

- jest zawsze przygotowany do lekcji,

- bierze aktywny udział w lekcji,

- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,

- wszystkie zaplanowane sprawdziany zalicza w terminie w stopniu bardzo dobrym,

- bierze udział w imprezach sportowych i zawodach sportowych, osiągając dobre wyniki,

- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzą zastrzeżeń,

- wie, jak dbać o zdrowie i prowadzi zdrowy tryb życia,

- posiada wiedzę z zakresu wychowania fizycznego i potrafi wykorzystać posiadane

wiadomości

w praktyce,

- zawsze kieruje się zasadą fair-play .

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji, stara się regularnie nosić strój sportowy,

- dba o swoją sprawność fizyczną i stara się ją rozwijać,

- posiada podstawowe wiadomości określone programem,

- sprawdziany przewidziane przez nauczyciela zalicza w stopniu dobrym,

- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzą zastrzeżeń,

- posiada nawyki higieniczno-zdrowotne,

- stara się brać udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- stosuje zasadę fair-play.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie zawsze jest przygotowany do zajęć,
- wykazuje się zbyt małą aktywnością na lekcji,
- wykazuje braki w wiadomościach,
- radzi sobie z zadaniami praktycznymi o średnim stopniu trudności,
- zaplanowane sprawdziany zalicza w stopniu dostatecznym,
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych,
- wykazuje braki w zakresie podstawowych nawyków higieniczno-zdrowotnych,
- nie wykazuje rażących braków w postawie społecznej i stosunku do przedmiotu.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji - nie nosi stroju sportowego,
- przejawia niewielką aktywność na lekcji,
- ma bardzo duże braki w zakresie wiadomości i umiejętności,
- wykonuje tylko ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,
- sprawdziany zalicza w stopniu minimalnym,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- jego postawa społeczna i stosunku do przedmiotu budzą zastrzeżenia,
- wykazuje duże zaniedbania w zakresie podstawowych nawyków higieniczno-zdrowotnych,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- notorycznie nie nosi stroju sportowego,
 - bardzo często opuszcza lekcje (nieusprawiedliwione nieobecności, ucieczki),
 - wykazuje brak aktywności na lekcji,
 - nie zalicza w terminie lub w ogóle sprawdzianów przewidzianych przez nauczyciela,
- = posiada lekceważący stosunek do przedmiotu,
- wykazuje rażące braki w zakresie kultury osobistej i podstawowych nawyków higieniczno-zdrowotnych,
 - nie stosuje zasady fair-play,
 - nie posiada żadnej wiedzy z zakresu wychowania fizycznego.

4. Obowiązki ucznia

- uczeń ma obowiązek posiadać odpowiedni do ćwiczeń strój sportowy – biała koszulka, Spodenki, dres w ciemnym kolorze, buty sportowe na jasnej podeszwie,
- uczeń noszący okulary winien jest pozostawić okulary w szatni, bądź używać specjalnych okularów sportowych,
- uczeń ma obowiązek przestrzegać regulaminów korzystania z obiektów i przyrządów sportowych.

Raz w roku(marzec-kwiecień) będzie przeprowadzony w każdej klasie test sprawnościowy określony w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 tej ustawy (tj. w przepisach wymienionych rozporządzeń), a wyniki z tych testów, datę ich przeprowadzenia oraz masę ciała i wiek ucznia szkoła będzie wprowadzała do ewidencji „Sportowe Talenty”

Testy sprawnościowe obejmują:

- bieg wahadłowy 10 razy po 5 metrów – służący pomiarowi zdolności szybkościowo-siłowo-koordynacyjnych,
- 20-metrowy wytrzymałościowy bieg wahadłowy wykonywany według Europejskiego Testu Sprawności Fizycznej – Eurofit, opracowanego przez Radę Europy – służący pomiarowi zdolności wytrzymałościowych w biegu,
- podpór leżąc przodem na przedramionach (deska) – służący pomiarowi zdolności siłowo-wytrzymałościowych całego ciała,

- skok w dal z miejsca –służący pomiarowi skoczności i siły.
Wyniki przeprowadzanych testów sprawnościowych nie mogą mieć wpływu na ocenę ucznia z przedmiotu wychowanie fizyczne.

Przewidywana ocena roczna lub końcowa nie jest oceną ostateczną. Ocena wystawiona na koniec roku szkolnego może być wyższa lub niższa od przewidywanej.

Uczeń może uzyskać ocenę roczną lub końcową wyższą niż przewidywana, jeżeli w okresie pomiędzy wystawieniem przewidywanej oceny rocznej lub końcowej, a terminem wystawienia rocznej lub końcowej oceny klasyfikacyjnej uzyska wyższe oceny bieżące niż przewidywana ocena.

Uczeń może uzyskać ocenę roczną lub końcową niższą niż przewidywana, jeżeli w okresie pomiędzy wystawieniem przewidywanej oceny rocznej lub końcowej, a terminem wystawienia rocznej lub końcowej oceny klasyfikacyjnej uzyska niższe oceny bieżące niż przewidywana ocena lub nie wywiąże się z ustalonych zobowiązań w wyznaczonym terminie. Nie można obniżyć oceny przewidywanej na ocenę niedostateczną.

Zaktualizowano 15.10.2023 r.